Femmes, situations de handicap et migrations : Explorations intersectionnelles de la participation sociale

Mélissa Arneton, Séverine Mayol

▶ **To cite this version:**

Mélissa Arneton, Séverine Mayol. Femmes, situations de handicap et migrations : Explorations intersectionnelles de la participation sociale. 2017. hal-02007332

HAL Id: hal-02007332
https://inshea.hal.science/hal-02007332

Preprint submitted on 5 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Femmes, situations de handicap et migrations : Explorations intersectionnelles de la participation sociale

Légende des styles d'écriture utilisés : *en italique des verbatims des participantes*, en encre grise ce qui est posé, en encre blanche ce sur quoi on travaille (ie : ce qui est en cours de construction), en encre moutarde des pistes plausibles de développement

Hypothèses : Des processus identitaires dynamiques et situés

Lukondeza : la soixantaine, handicap visible par le fauteuil, de confession catholique, francophone, parcours professionnel en-deçà de ses compétences (2 diplômes français de niveau I)

Changer les mentalités des managers RH concernant le handicap

Favoriser les pratiques inclusives

Le hiatus de la condition handicapée

Mais où est Lukondeza ? La non inclusion par

Malika : la cinquantaine, handicap visible difficile à assumer par des tenues courtes, francophone, de tradition musulmane, parcours médicalisé depuis l'enfance dans le cadre d'accords bilatéraux

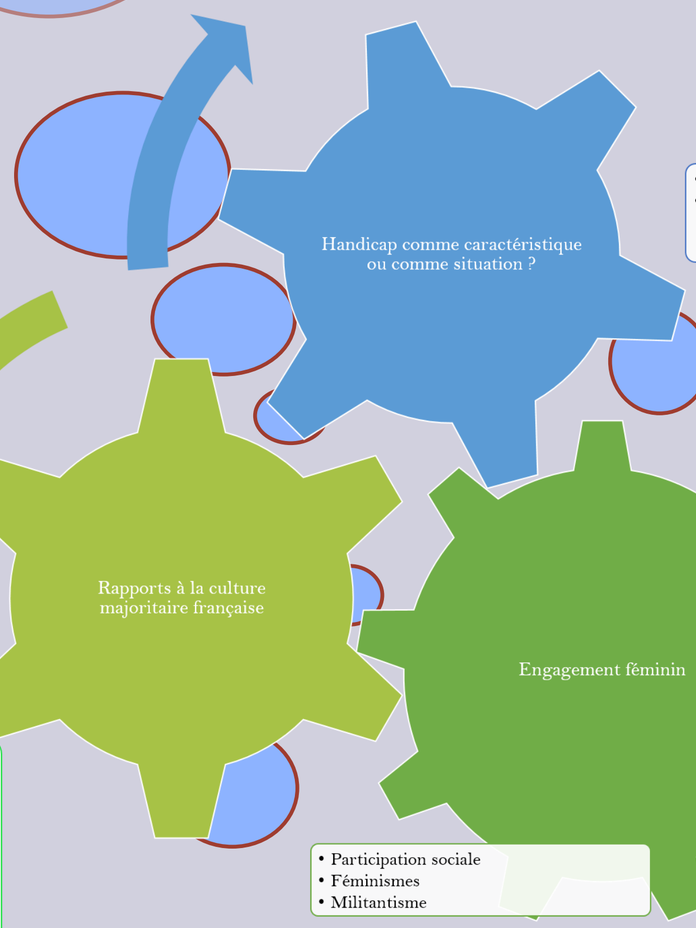
L'action pour habiter la Cité versus Le corps pour dire qui on est en tant qu'individu

Des identités multiples en fonction des acteurs

Entre 10 et 20% de la population est en situation de handicap

En 2012, 12,30% des habitants sont migrants ou issus de l'immigration

En 2017, 51, 55% sont des femmes



- Femmes en situation de handicap
- Mères d'un enfant en situation de handicap

- Femmes migrantes
- Femmes issues de migration
- Culture Sourde
- Culture domienne (départements français d'outre-mer)

- Participation sociale
- Féminismes
- Militantisme

Il faut vivre la situation pour avoir une légitimité pour en parler, les chercheurs doivent respecter et faire des retours

« Ne pas parler de nous sans nous »

« On vient nous voir pour faire des études, écrire des livres, on vous sert. Et pour

Katlyn : la fin de la quarantaine, mère d'un garçon en situation de handicap invisible, hispanophone, mère d'une famille recomposée, parcours professionnel haché pour accompagner l'enfant

Partager des expériences

L'entraide et le collectif comme ressources

Les choix individuels controversés d'une mère pour répondre aux besoins particuliers de l'un de ses 4 enfants

L'engagement parental pour accompagner son enfant

Objectif :

Dans le cadre d'un projet **Connexions sur les féminismes en dialogue**, il s'agit de tester la transférabilité de la démarche de recherche-action-médiation initiée au Québec à un autre espace socio-culturel et politique. De plus, ce projet vise à tester la généralité du dispositif à d'autres questions touchant des femmes les situations de handicap

Vatz Laaroussi M., Charpentier M., Guilbert L., Quéniart A. & Rachédi L. (2015). Une approche méthodologique participative et compréhensive, In M. Vatz Laaroussi (Ed.) *Les rapports intergénérationnels dans la migration: de la transmission au changement social* (pp. 15-36). Canada, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Posture méthodologique : Une démarche inductive et critique d'analyse des processus psychosociaux et sociaux recueillis lors d'observations participantes et d'entretiens avec des grandes témoins et dans le cadre de dépôts de projets en collaboration. Coordination de 5 groupes de préméditation et organisation d'un grand débat.

Morrissette, J. (2013). Recherche-action et recherche collaborative : Quel rapport aux savoirs et à la production de savoirs ? *Nouvelles pratiques sociales, 25* (2), 35–49.

Wallin-Ruschman, J. & Patka, M. (2016). Learning From Critical Collective Spaces: Reflections on the Community-Diversity Dialectic in Safe Spaces. *Journal of Social and Political Psychology, 2016, 4(1)*, 318–331.

Weil-Barais, A. & Resta-Schweitzer, M. (2008). Approche cognitive et développementale de la médiation en contexte d'enseignement-apprentissage. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 42*, 83-98.

Auteurs : Mélissa Arneton et Séverine Mayol avec la participation de Zineb Rachedi, Malika, Lukondeza, Kaithlyn

INS HEA · Grhapes · upl Université Paris Lumières

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada · Conseil de recherches en sciences humaines du Canada · Canada