

FÉMINISMES EN DIALOGUE : ANALYSE RÉFLEXIVE DE L'APPORT À UNE RECHERCHE INTERNATIONALE DE LA PAROLE DE FEMMES FRANÇAISES EN SITUATION DE HANDICAP

Mélissa ARNETON (melissa.arneton@inshea.fr)



Michèle Vatz-Laaroussi (michele.vatz-Laaroussi@USherbrooke.ca)



Plan de la contribution

1. Le contexte de la recherche internationale « Féminismes en Dialogue »
2. Des définitions culturelles et situées du handicap
3. Trois fils issus de l'analyse réflexive de la participation de femmes en situation de handicap à la recherche
4. En conclusion, quels enjeux sociétaux de mener des recherches inclusives ?



Mélissa Arneton
(oratrice)



Michèle Vatz-Laaroussi

1. LE CONTEXTE DE LA RECHERCHE INTERNATIONALE « FÉMINISMES EN DIALOGUE »

- Un dispositif de recherche-action-médiation
- Un thème à la croisée des considérations
- L'apport de la prise en compte des vécus de femmes en situation de handicap

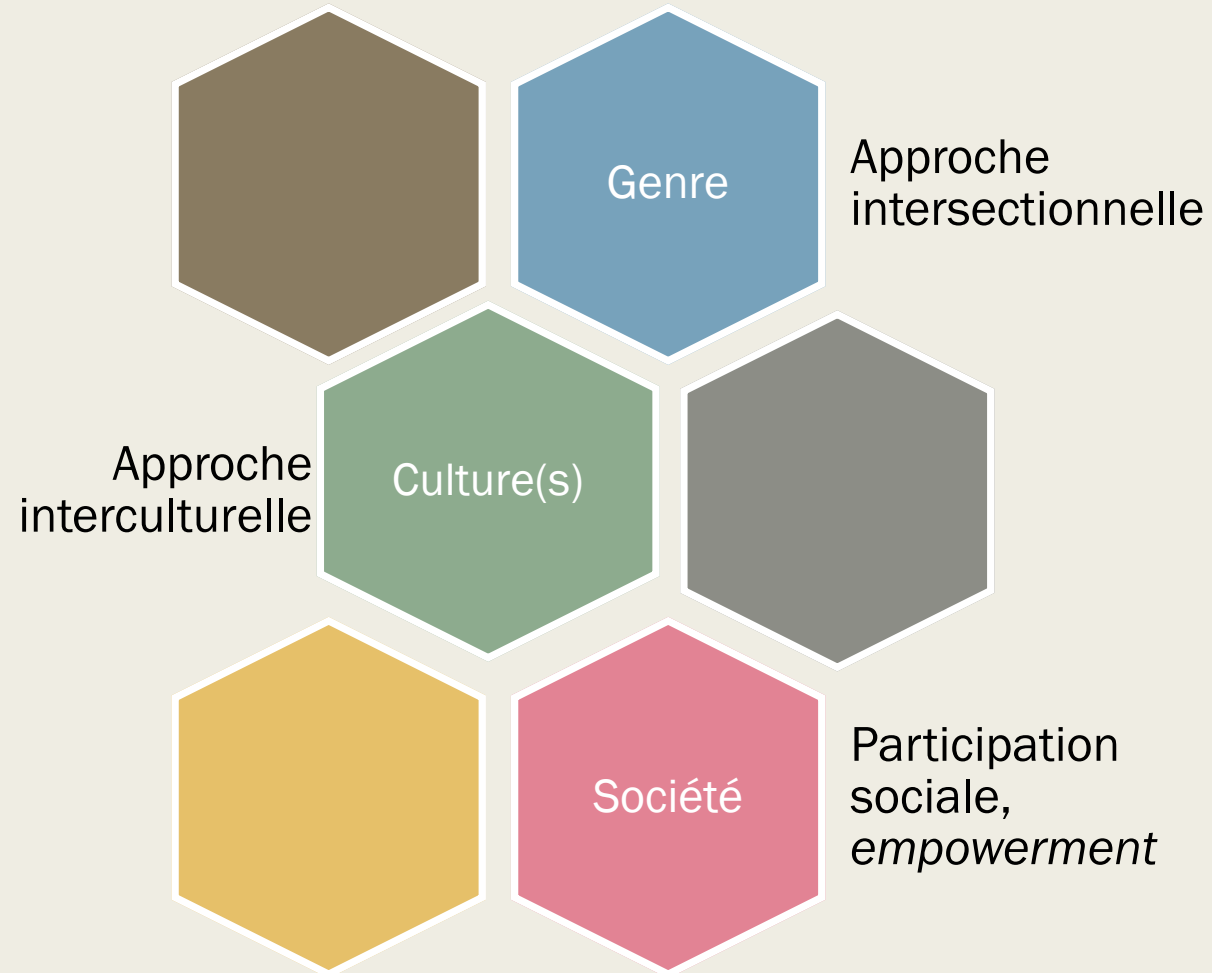
1a. Un dispositif de recherche-action-médiation



- Une démarche participative et collaborative
- une posture commune d'ouverture, d'inclusion, d'authenticité
- un intérêt pour le pluralisme et l'engagement au mieux-vivre ensemble

(Vatz-Laaroussi, Charpentier, Guilbert, Quéniart & Rachédi, 2015)

1b. Un thème à la croisée des considérations



1c. L'apport de la prise en compte des vécus de femmes en situation de handicap

Colloque international

Femmes et féminismes en dialogue : approches de médiation, lectures interculturelles et intersectionnelles

28 et 29 novembre 2017
Université de Sherbrooke
Campus de Longueuil,
Québec, Canada

Pour s'inscrire ou pour plus d'informations, veuillez contacter :
Jade Fauteux, coordonnatrice : Jade.Fauteux@USherbrooke.ca
Michèle Vatz Laaroussi, chercheuse principale : michele.vatz-laaroussi@Usherbrooke.ca

Femmes, situations de handicap et migrations : Explorations intersectionnelles de la participation sociale

Légende des styles d'écriture utilisés, en italique des verbatims des participantes, en encrêse ce qui est posé, en encrêse moussardée des pistes plausibles de développement

Lakondza : la soixantaine, handicap visible par le fauteuil, de confession catholique, francophone, parcours professionnel en-deçà de ses compétences (2 diplômes français de niveau I)
Changier les mentalités des managers RH concernant le handicap.
Encrêse les pratiques inclusives.
Le hiatus de la condition handicapée

Malika : la cinquantaine, handicap visible difficile à assumer par des thèmes courtes, francophone, de tradition musulmane, parcours médicalisé depuis l'enfance dans le cadre d'accords bilatéraux.
L'action pour habiter la Cité vivante.
Le corps pour dire qui on est et ce que l'on est.
Des identités multiples en fonction des acteurs

Hypothèses : Des processus identitaires dynamiques et situés

Mais où est Lakondza ? La non inclusion par

Entre 10 et 20% de la population est en situation de handicap

En 2012, 12,30% des habitants sont migrants ou issus de l'immigration

En 2017, 51,45% sont des femmes

Il faut vivre la situation pour vivre une situation pour en parler, les chercheurs doivent respecter et faire des verbatims

« Ne pas parler de nous sans nous »
« On vit nos vies pour faire des livres, écrire des livres, on vous sert. Et pour

Objectif :
Dans le cadre d'un projet Connexions sur les féminismes en dialogue, il s'agit de tester la transférabilité de la démarche de recherche-action-médiation initiée au Québec à un autre espace socio-culturel et politique. De plus, ce projet vise à tester la généralité du dispositif à d'autres questions touchant des femmes les situations de handicap

Posture méthodologique : Une démarche inductive et critique d'analyse des processus psychosociaux et sociaux recueillie lors d'observations participantes et d'entretiens avec des grandes témoins et dans le cadre de dépôts de projets en collaboration. Coordination de 2 groupes de médiation et organisation d'un grand séminaire.

Ratlyn : la fin de la quarantaine, mère d'un garçon en situation de handicap invisible, hispanophone, mère d'une famille recomposée, parcours professionnel bachelier pour accompagner l'enfant.
Partager des expériences.
Contrainte et le collectif comme ressources.
Les choix individuels controversés d'une mère pour répondre aux besoins particuliers de l'un de ses 4 enfants.
L'engagement parental pour accompagner son enfant

INSHEA Grhapes UQAM

ANIKÉA, Mélissa Arsenault et Stéphanie Mayard avec la participation de Zohra Harboul, Malika, Lakondza, Ratlyn

Déclaration des femmes et féminismes en dialogue

Nous, femmes du projet Femmes et féminismes en Dialogue, nous sommes des femmes d'Allemagne, d'Argentine, du Bénin, de Bolivie, de Côte d'Ivoire, de France, de Madagascar, du Maroc, du Paraguay, du Québec, de Suisse et de Tunisie, réunies en dialogue ces 26, 27, 28 et 29 novembre 2017 à Montréal.

Nous sommes des femmes d'ici et d'ailleurs, nous sommes des femmes fortes, féministes, nous sommes des femmes résistantes, nous sommes des femmes militantes, activistes et femmes de paix, nous sommes des femmes de différentes positions et générations, nous sommes des femmes différentes et égales entre nous, nous sommes des femmes migrantes, femmes des premières nations (peuples originaires), femmes courageuses et jamais résignées.

Avec nos différences, nos forces, notre multiplicité, nos itinéraires personnels et collectifs, nous décidons d'être solidaires pour surmonter les difficultés et lutter contre les oppressions vécues par les femmes dans le monde.

Nous affirmons être solidaires pour amener des transformations, dans chacun de nos pays et au niveau international, des lois, des structures, des institutions, des mentalités, des pratiques, des droits et des moyens pour y accéder.

Nous sommes les forces vives de nos sociétés et nous voulons lutter contre toutes les discriminations, toutes les violences (institutionnelles, sociales, sexuelles, domestiques et tout trafic des personnes), toutes les inégalités liées aux rapports Nord-Sud, liées aux différences entre le monde rural et le monde urbain, contre la pauvreté, contre les inégalités liées aux situations de handicap et de marginalisation, contre l'instrumentalisation du corps des femmes et contre tous les racismes.

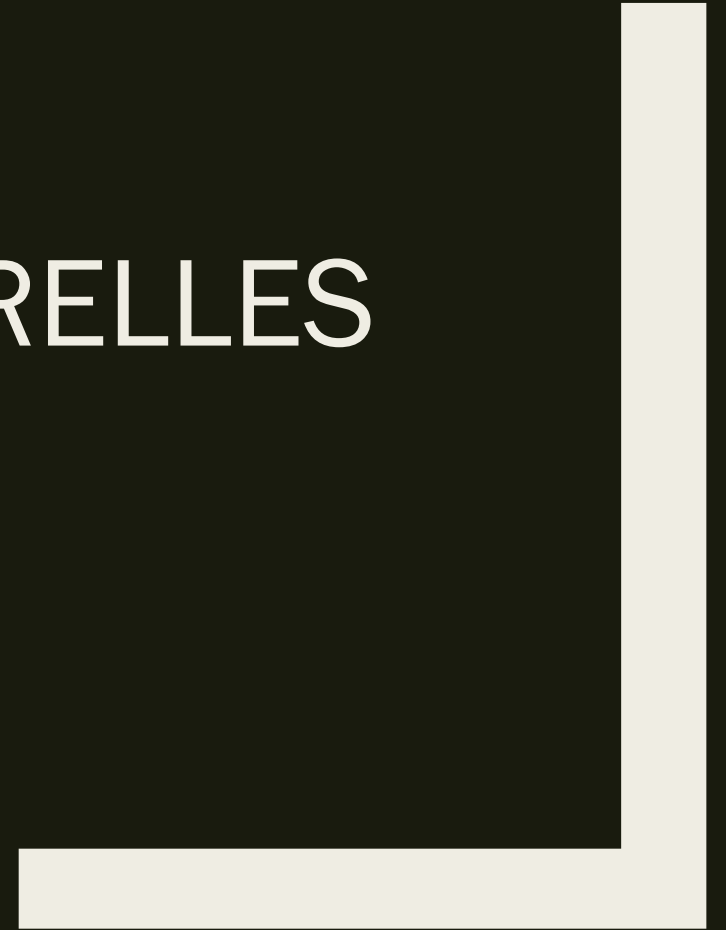
Nous sommes solidaires pour lutter pour l'accès de toutes les femmes aux droits politiques, économiques, environnementaux, aux droits à la liberté de religion, à la santé, à l'éducation, à la propriété de la terre, à la libre détermination sexuelle et aux droits reproductifs incluant le droit à l'avortement.

Nous revendiquons ces droits au nom des femmes de par le monde et nous sommions nos gouvernements respectifs et les institutions internationales de transformer les structures et les lois et de veiller à leur mise en application pour développer la justice sociale, et pour garantir notre sécurité, à nous les femmes, nos enfants et nos communautés.

Nous nous opposons aux inégalités imposées par le patriarcat, le racisme, le colonialisme, l'impérialisme et toutes formes d'exploitations.

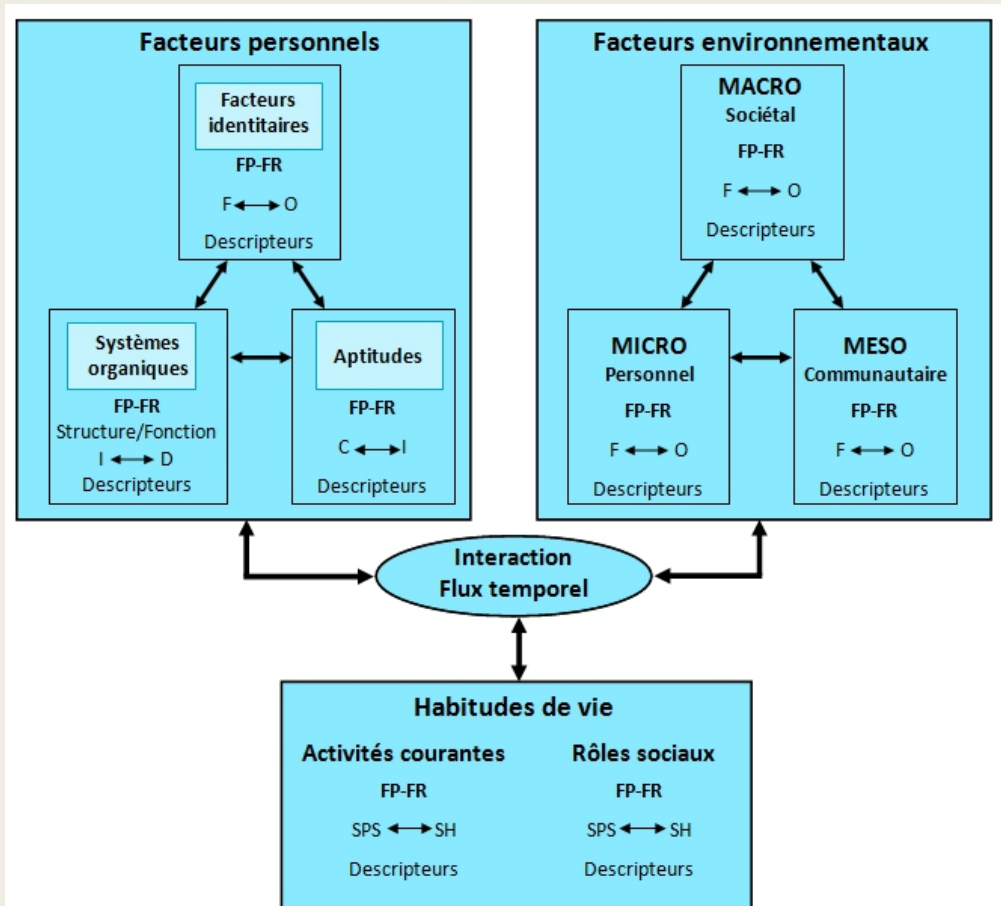
Et nous, les femmes, déclarons solidairement lutter pour que cessent les guerres qui dévastent les femmes, les familles, les communautés et notre planète. Et pour cela, nous exigeons qu'enfin cesse le commerce des armes et revendiquons le droit de bien vivre ensemble, sans violence.

2. DES DÉFINITIONS CULTURELLES ET SITUÉES DU HANDICAP

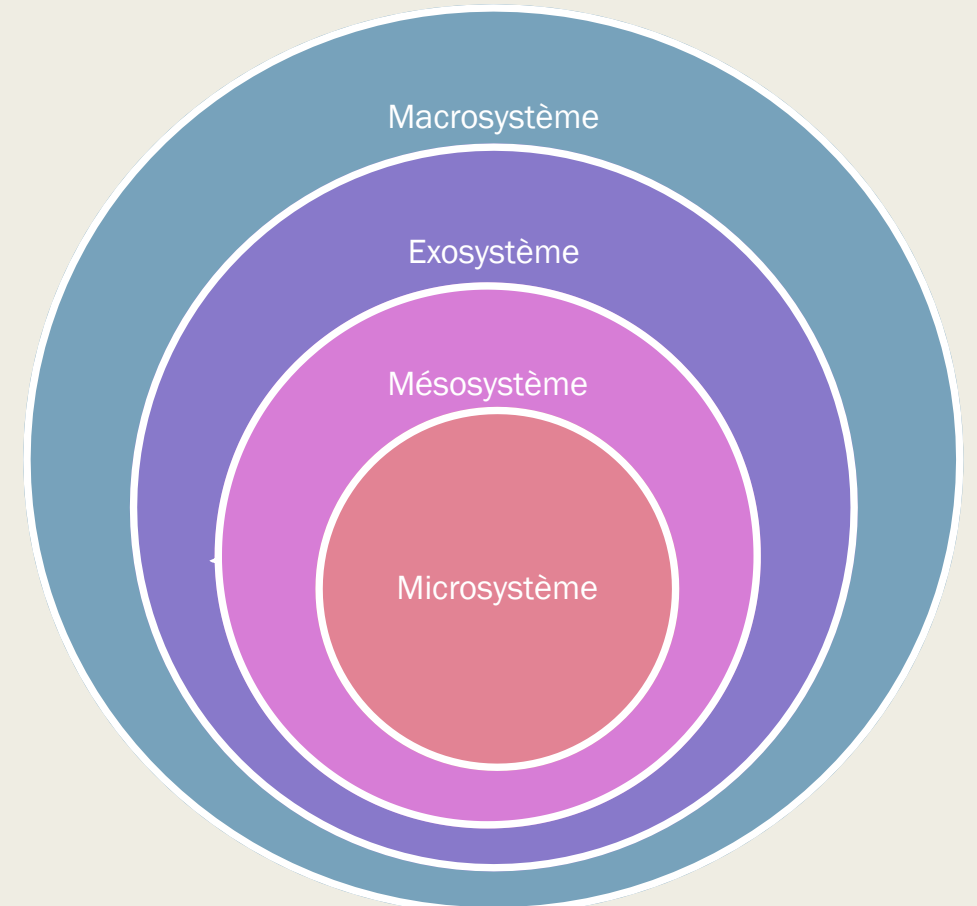


Points communs entre approche situationnelle du handicap et approche écosystémique des comportements humains

Développement humain et Processus de production du handicap (MDH-PPH 2) (Fougeyrollas, 2010)



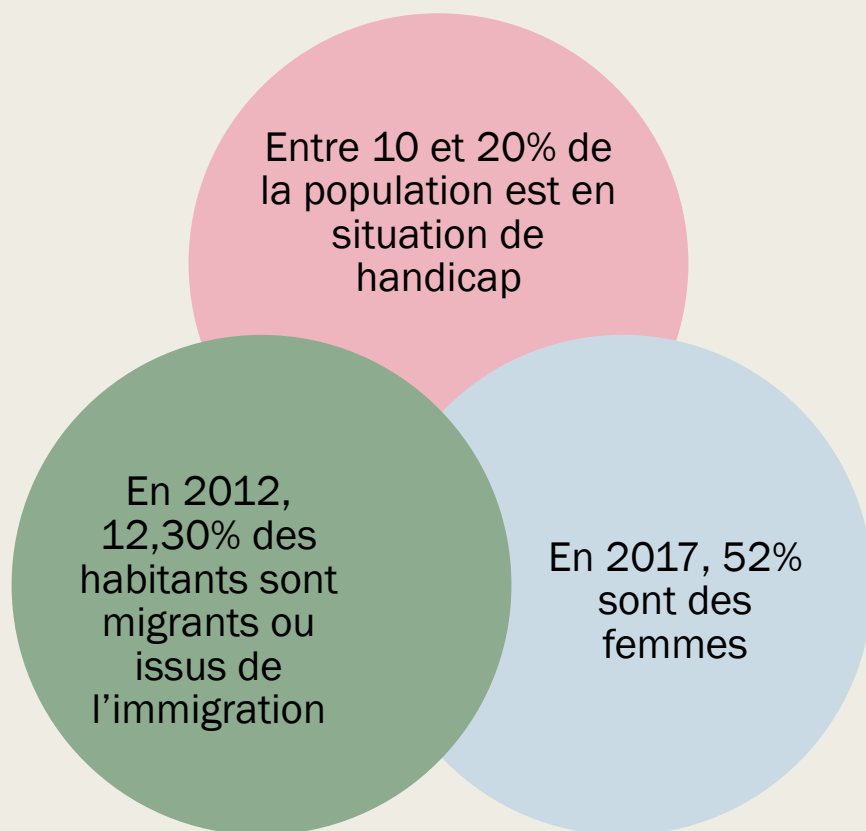
Modèle de Bronfenbrenner (1979)



3. TROIS FILS ISSUS DE L'ANALYSE RÉFLEXIVE DE LA PARTICIPATION DE FEMMES EN SITUATION DE HANDICAP À LA RECHERCHE

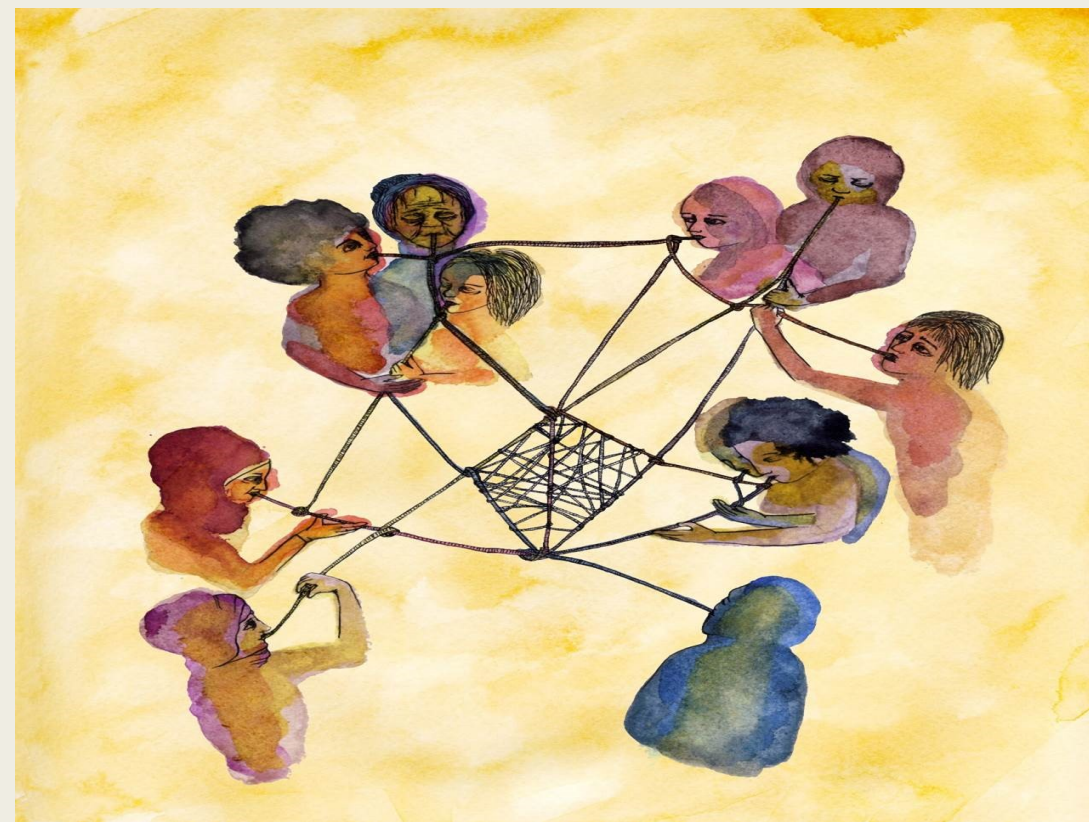
- Agir en prenant conscience de réalités méconnues
- Pratiquer des activités de médiation inclusives
- Réactiver autrement le respect de l'autre et de son altérité

2a. Agir en prenant conscience de réalités méconnues



Seulement 28% des femmes en situation de handicap ont un niveau d'étude égal ou supérieur au baccalauréat alors que c'est le cas de 52% des femmes en général. Le taux d'emploi des femmes en situation de handicap est de 45% alors qu'il est de 61% pour la population féminine.

2b. Pratiquer des activités de médiation inclusives



2c. Réactiver autrement le respect de l'autre et de son altérité

Madame la 1^{re} dame de France


Parce que vous êtes "femme" j'ose m'approcher de vous car la condition de femme nous rend proche malgré tout à qui nous éloigne.

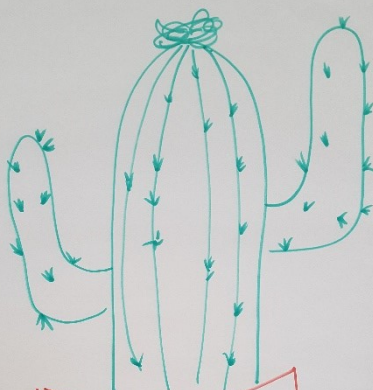
Je suis une française issue de l'immigration alors que vous êtes "célèbre" comme on dit dans les slogans d'un certain parti politique.

Je suis une personne handicapée dans une société qui idolâtre le corps, la beauté physique. Je suis, comme on dit, un "cas social".

Je suis en conflit avec vous, quand je vous vois à la télé - habillée par LVMH alors que les femmes françaises de mon camp ^{ont} des difficultés à s'être avoir un minimum de respect pour vivre. Je suis en conflit avec vous quand l'état vous alloue 570,000 mille euros pour vos déplacements...

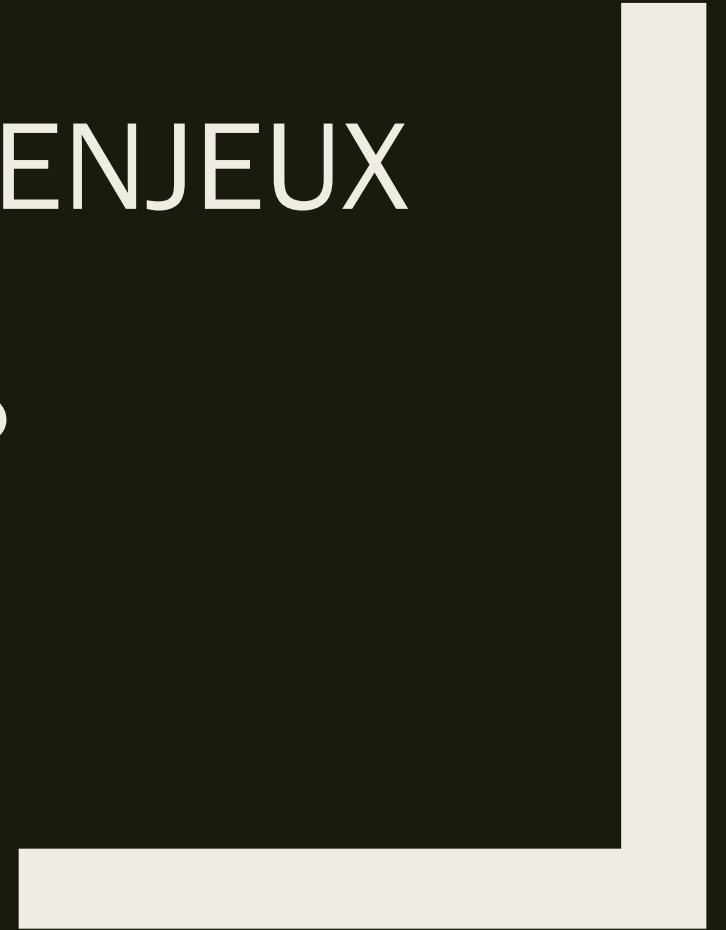
Je souhaiterai vous rencontrer... discuter avec vous, chercher avec vous comment de votre position de 1^{re} dame, vous pouvez m'aider à avancer ma cause, la cause de toutes celles que je porte et comment de ma position je peux vous aider à porter votre cause. Comment ensemble nous pouvons devenir encore plus femme et rendre le monde plus belle.

 UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

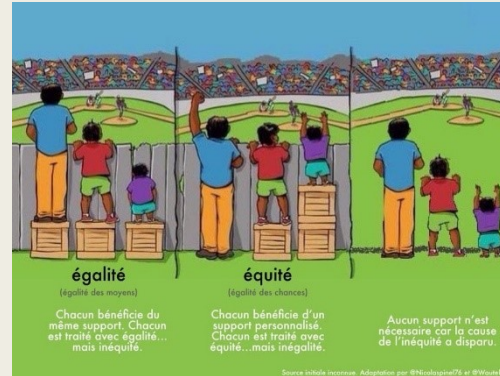


- Body Mod
- Smoke
- Outsourcing
- All obsessions
- Travel
- meet new people
- Stranger things
- No children
- no introverts
- Dinner
- Grumpy/humanities
- Parents stay together
- Fake people
- Weird
- French movies
- gay rights
- old people
- personal space
- pro-choice

4. EN CONCLUSION, QUELS ENJEUX
SOCIÉTAUX DE MENER DES
RECHERCHES INCLUSIVES ?



Penser en dehors des cadres établis



Agir pour une participation sans discrimination



Fleurs de la diversité (Allemagne, octobre 2017)



Les images dans nos têtes (France, avril 2017)



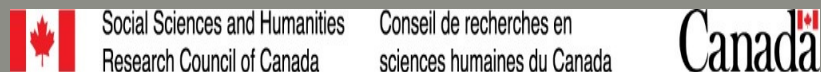
Conception du poster d'autoprésentation du groupe (Argentine, 2017)



Colloque-Forum (Longueuil, Québec, novembre 2017)

Merci pour votre attention

La recherche internationale « Féminismes en dialogue » a bénéficié d'un financement du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.



Références

Lien vers le site du Réseau femmes et féminismes en dialogue :
<https://feminismes101.wixsite.com/feminismesendialogue>

À paraître ouvrage collaboratif issu du Réseau :

Vatz-Laaroussi, M., Doré, C. & Kremer, L. (eds.). *Femmes et féminismes en dialogue: enjeux et défis de la recherche action médiation*. Paris : L'Harmattan.

Arneton, M. & Rachedi-Nasri, Z. (2017). Utilisation de « diversité » et « handicap » dans la production scientifique en SHS, une analyse documentaire dans l'espace francophone. In Chakroun, G. & Costa-Fernandez, E. (Eds). *Cognition sociale, formes d'expression et interculturalité* (pp. 103-116). Paris : Harmattan.

Albrecht, G. L., Ravaud, J.-F. & Sticker, H.-J. (2001). L'émergence des disability studies : état des lieux et perspectives. *Sciences sociales et santé*, 19 (4), 43-73.

Bechrouri, N., Benichou, S., Blanchard, R. Demangeon, M. & Levesque, C. (ed.). (2016). *L'emploi des femmes en situation de handicap – Analyse exploratoire sur les discriminations multiples*. Rapport remis au Défenseur des Droits. Paris : Imprimerie de la Direction de l'information légale et administrative. Novembre 2016.

Capdevielle-Mougnibas, V. & de Léonardis, M. (2010). Ségrégation sociale et responsabilité du chercheur : donner la parole à ceux qui ne l'ont pas. *Recherches qualitatives*, 29(2) 132-159.

Fraser, N. (2005). *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution*. Paris : La découverte.

Gardou, C. (2012). *La société inclusive, parlons-en !* Toulouse : éditions ERES.

Masson, D. (2015). Enjeux et défis d'une politique féministe intersectionnelle - L'expérience d'Action des femmes handicapées (Montréal). *L'Homme et la société*, 198(4), 171-194.

Morissette, J. (2013). Recherche-action et recherche collaborative : Quel rapport aux savoirs et à la production de savoirs?. *Nouvelles pratiques sociales*, 25(2), 35-49. doi:10.7202/1020820ar

Officer, A. & Posarac, A. (ed.) (2012). *Rapport mondial sur le handicap 2011*. Malte : Organisation Mondiale pour la Santé et Banque Mondiale.

Vatz Laaroussi M., Charpentier M., Guilbert L., Quéniart A. & Rachédi L. (2015). Une approche méthodologique participative et compréhensive, In M. Vatz Laaroussi (ed.) *Les rapports intergénérationnels dans la migration: de la transmission au changement social* (pp. 15-36). Canada, Québec: Presses de l'Université du Québec.

Vatz Laaroussi M. (2018, traduction en cours en espagnol), Médiations citoyennes : du débat au dialogue en situation post-conflit. Territoires et déplacements forcés. In C. Yanes (Ed). *E-book*. Université Nationale de Colombie.

Vatz Laaroussi M. (2007). La recherche qualitative interculturelle : Une recherche engagée ? *Recherche qualitative*, 4 [en ligne], http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v4/laaroussi.pdf